

# SET DE EVALUACIÓN GRUPAL

*Nivel Kinder*

*Programa de lenguaje • 2019*

























Pauta	Sub ítem	Instrucción	Corrección
Conciencia fonológica	Reconocer rimas	<p>Marcar la palabra que riman con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Camión:</b> botón</li> <li>▪ <b>Ballena:</b> sirena</li> <li>▪ <b>Ardilla:</b> frutilla</li> <li>▪ <b>Enfermera:</b> tetera</li> <li>▪ <b>Anillo:</b> cepillo</li> </ul>	<p>Sólo se considera correcto cuando se marca la cosa que rima por riel. Si se marca al menos uno equivocadamente, se evalúa cómo respuesta incorrecta.</p> <p>Utilice criterio de evaluación mencionado en la pauta.</p>
	Análisis silábico	<p>Marcar con una raya o puntos, según la cantidad de sílabas que tenga cada palabra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Lámpara</b> (3 sílabas)</li> <li>▪ <b>Chocolate</b> (4 sílabas)</li> <li>▪ <b>Camión</b> (2 sílabas)</li> <li>▪ <b>Hipopótamo</b> (5 sílabas)</li> <li>▪ <b>Escalera</b> (4 sílabas)</li> <li>▪ <b>Sol</b> (1 sílaba)</li> </ul>	<p>Se considera correcto cuando trazan tantas rayas o puntos como sílabas tenga la palabra.</p>
	Sonido inicial vocálico y consonántico	<p>Marcar en cada riel las <b>dos</b> palabras que empiecen igual que .... Enfatizar que hay que buscar dos palabras por riel.</p> <p><b>Sonido inicial vocálico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Olla</b> (oreja – ojo)</li> <li>▪ <b>Espada</b> (espejo – estrella)</li> <li>▪ <b>Anillo</b> (aguja– ampolleta)</li> <li>▪ <b>Imán</b> (iguana – indio)</li> <li>▪ <b>Uslero</b> (uno – uniforme)</li> </ul> <p><b>Sonido inicial consonántico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Juguetes</b> (jalea – jaula)</li> <li>▪ <b>Pera</b> (pala – pollo)</li> <li>▪ <b>Mochila</b> (martillo – mono)</li> <li>▪ <b>León</b> (lápiz – luna)</li> <li>▪ <b>Nariz</b> (nido – nueve )</li> </ul>	<p>Sólo se considera correcto cuando se marcan las dos cosas que comienzan con el mismo sonido en cada riel. Si se marca al menos uno equivocadamente, se evalúa cómo respuesta incorrecta.</p> <p>Utilice criterio de evaluación mencionado en la pauta.</p>
<b>Consideraciones generales</b>	<p><i>Al aplicar cada una de las pruebas, recuerde:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Primero indíqueles a los niños que escriban su nombre en el espacio especialmente destinado a ello en cada hoja de evaluación</i></li> <li>▪ <i>Dar uno o más ejemplos en el pizarrón para que cada niño entienda claramente lo que tiene que hacer.</i></li> <li>▪ <i>Nombrar en cada riel todos los dibujos</i></li> </ul>		

EVALUACIÓN DE RIMAS  
(Reconocimiento)

Nombre: \_\_\_\_\_

Kinder: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Puntaje:

### EVALUACIÓN DE ANÁLISIS SILÁBICO

Nombre: \_\_\_\_\_

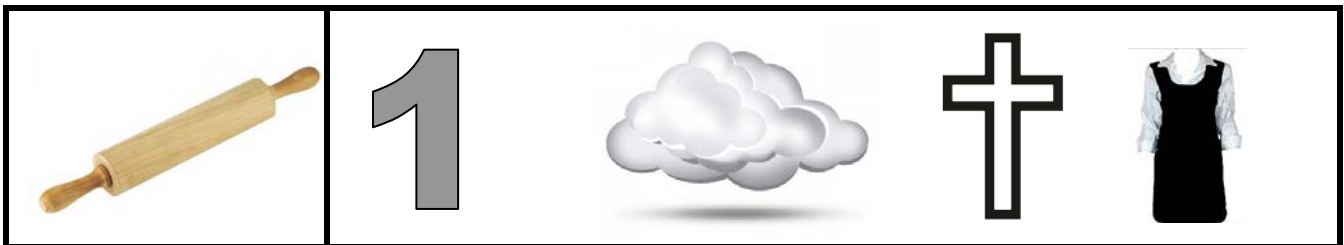
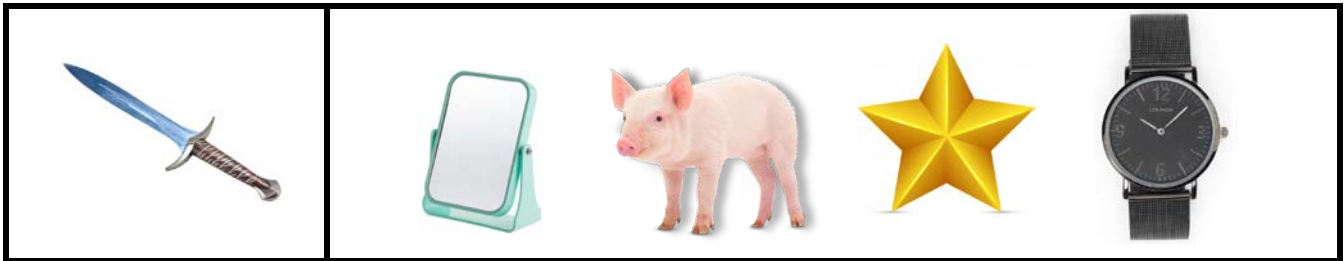
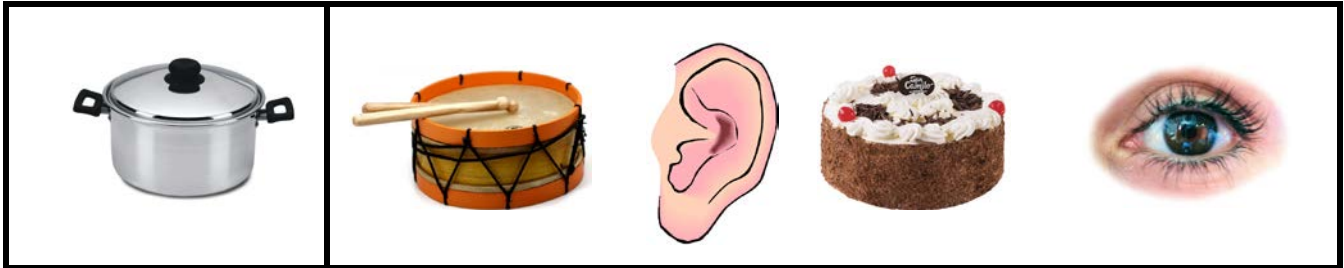
Kinder: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Puntaje:



### EVALUACIÓN DE SONIDO INICIAL VOCÁLICO

Nombre: \_\_\_\_\_

Kinder: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Puntaje:



### EVALUACIÓN DE SONIDO INICIAL CONSONÁNTICO

Nombre: \_\_\_\_\_

Kinder:          Fecha: \_\_\_\_\_

Puntaje:

